

Present Progressive: Übungen mit Lösungen

Mit diesen Übungen trainierst du das Present Progressive, auch Present Continuous genannt: Bildung, Schreibregeln, Verneinungen, Fragen und die Unterscheidung vom Simple Present. Die Aufgaben beginnen leicht und werden schrittweise anspruchsvoller. Geeignet für Lernende auf dem Niveau A1 bis A2.

Bearbeite die Aufgaben zuerst ohne Lösungen. Du kannst deine Antworten auf ein eigenes Blatt schreiben. Der Lösungsteil enthält vollständige Beispielsätze und kurze Erklärungen zu wichtigen Besonderheiten. Bei freien Schreibaufgaben sind mehrere richtige Antworten möglich.

1. Kurzüberblick: So funktioniert das Present Progressive

Das Present Progressive beschreibt häufig eine Handlung, die gerade stattfindet. Auf Deutsch verwenden wir dafür oft Wörter wie gerade oder im Moment. Beispiel: Mia is reading a book. bedeutet: Mia liest gerade ein Buch. Die Handlung ist noch nicht abgeschlossen.

Du bildest die Zeitform mit einer Form von be und einem Verb mit der Endung -ing. Bei I verwendest du am, bei he, she und it verwendest du is. Bei you, we und they steht are. Das Hilfsverb darf nicht fehlen: She playing ist unvollständig; richtig ist She is playing.

Für eine Verneinung setzt du not hinter am, is oder are. Beispiel: We are not sleeping. Bei einer Frage steht die Form von be vor dem Subjekt: Are you sleeping? Bei Fragen mit einem Fragewort steht dieses ganz vorn: What are you doing?

Wörter wie now, right now, at the moment, Look! und Listen! weisen häufig auf eine laufende Handlung hin. Entscheidend ist aber immer die Bedeutung des Satzes. Das Present Progressive kann außerdem eine vorübergehende Situation beschreiben: We are staying with our aunt this week.

Das Simple Present beschreibt dagegen unter anderem Gewohnheiten und regelmäßig wiederkehrende Handlungen: I walk to school every day. Vergleiche: Today I am taking the bus. Verben wie know, like, want und need stehen in ihren üblichen Zustandsbedeutungen normalerweise nicht im Present Progressive.

- Aussage: I am working. You are working. He, she oder it is working. We, you oder they are working.
- Kurzformen: I'm working. You're working. She's working. We're working. They're working.
- Verneinung: He is not working. Möglich sind auch He isn't working und He's not working.

- Frage: Is he working? Kurzantwort: Yes, he is. Oder: No, he isn't.
- Meist wird -ing angehängt: read → reading, play → playing, go → going.
- Ein stummes Schluss-e entfällt meist: make → making, write → writing. Bei see bleibt das doppelte e erhalten: seeing.
- Bei kurzen Verben mit kurzem betontem Vokal wird der letzte Konsonant häufig verdoppelt: sit → sitting, run → running, swim → swimming.
- Die Endung -ie wird zu -y: lie → lying. Ein Schluss-y bleibt sonst erhalten: study → studying.

2. Übung A: Am, is oder are einsetzen

Ergänze in jeder Lücke die passende Form von be. Achte auf das Subjekt und darauf, ob es eine einzelne Person, mehrere Personen oder ein Pronomen bezeichnet. Schreibe anschließend jeden Satz vollständig auf.

- A1. I _____ looking for my English notebook.
- A2. My sister _____ drawing a picture of our dog.
- A3. We _____ waiting for the bus outside the school.
- A4. The children _____ playing a game in the garden.
- A5. You _____ wearing my favourite blue jacket.
- A6. Our teacher _____ writing a question on the board.
- A7. The dog _____ sleeping under the kitchen table.
- A8. Ben and I _____ making sandwiches for lunch.
- A9. Listen! Someone _____ singing in the next room.
- A10. My parents _____ talking to our new neighbour.

3. Übung B: Die richtige -ing-Form bilden

Schreibe zu jedem Verb die passende -ing-Form. Überlege, ob du nur -ing anhängen kannst, ein e weglassen musst oder einen Konsonanten verdoppeln musst. Bei B10 brauchst du die besondere Regel für Verben auf -ie.

Notiere zu vier selbst gewählten Verben zusätzlich einen vollständigen Satz im Present Progressive. Verwende dabei mindestens einmal I, einmal he oder she und einmal ein Subjekt in der Mehrzahl.

- B1. read → _____
- B2. make → _____
- B3. swim → _____

- B4. write → _____
- B5. play → _____
- B6. run → _____
- B7. dance → _____
- B8. sit → _____
- B9. study → _____
- B10. lie → _____
- B11. shop → _____
- B12. see → _____

4. Übung C: Vollständige Aussagen bilden

Bilde aus den vorgegebenen Bausteinen vollständige Sätze im Present Progressive. Die Wörter stehen bereits in der passenden Reihenfolge. Ergänze die richtige Form von be und verändere das Verb. Alle Handlungen finden gerade statt.

- C1. Emma / read / a magazine in her bedroom.
- C2. The boys / play / basketball behind the school.
- C3. I / write / an email to my cousin.
- C4. Our cat / sleep / on the sofa.
- C5. You / carry / a very heavy bag.
- C6. Dad / make / dinner in the kitchen.
- C7. We / learn / a new English song.
- C8. The baby / cry / because she is tired.
- C9. Two women / run / through the park.
- C10. My brother and I / tidy / our room.

5. Übung D: Sätze verneinen

Schreibe jeden Satz als Verneinung im Present Progressive. Verändere nur die Verbgruppe; alle anderen Satzteile bleiben erhalten. Du darfst Langformen oder Kurzformen benutzen. Beachte: Die übliche Verneinung von I am lautet I am not oder I'm not.

- D1. I am watching television in the living room.
- D2. Sophie is wearing her new red shoes.
- D3. We are working on our history project.

- D4. The students are listening to the recording.
- D5. You are sitting in the correct seat.
- D6. It is raining outside our classroom.
- D7. My uncle is driving to the station.
- D8. The dogs are running across the field.

6. Übung E: Fragen und Kurzantworten

Forme die Aussagen E1 bis E6 in Entscheidungsfragen um. Diese Fragen lassen sich grundsätzlich mit Ja oder Nein beantworten. Stelle am, is oder are vor das Subjekt. Die übrige Reihenfolge bleibt gleich.

Beantworte E7 bis E10 mit einer englischen Kurzantwort. Die Angabe in Klammern zeigt dir, ob du zustimmen oder verneinen sollst. Achte darauf, dass du Namen und Nomen durch passende Pronomen ersetzt.

- E1. Lucy is taking photos of the old bridge.
- E2. The children are building a sandcastle.
- E3. Your father is cooking lunch.
- E4. You are waiting for your friend.
- E5. The train is leaving the station.
- E6. Anna and Tom are doing their homework.
- E7. Is your brother playing the guitar? (Ja.)
- E8. Are the girls swimming in the pool? (Nein.)
- E9. Are you listening to me? (Ja; antworte als einzelne Person.)
- E10. Is the computer working now? (Nein.)

7. Übung F: Fragen mit Fragewörtern

Schreibe zu jeder Antwort eine passende Frage im Present Progressive. Verwende das angegebene Fragewort und frage gezielt nach der Information, die dahinter genannt wird. Das Subjekt der Antwort soll auch in der Frage erhalten bleiben.

Beispiel: Leo is reading a comic. Vorgabe: What, Tätigkeit. Lösung: What is Leo reading? Denke an die Reihenfolge Fragewort, Form von be, Subjekt und Verb mit -ing.

- F1. Nina is drawing a horse. Frage mit What nach dem gezeichneten Motiv.
- F2. The boys are playing in the garden. Frage mit Where nach dem Ort.
- F3. Paul is laughing because the story is funny. Frage mit Why nach dem Grund.

- F4. Emma is talking to her grandmother. Frage mit Who nach der Gesprächspartnerin; verwende to am Satzende.
- F5. The children are travelling by bus. Frage mit How nach dem Verkehrsmittel.
- F6. Ben is carrying three boxes. Frage mit How many boxes nach der Anzahl.

8. Übung G: Ein Nachmittag im Park

Ergänze den zusammenhängenden Text. Setze die Verben in Klammern ins Present Progressive und schreibe jeweils die gesamte Verbgruppe in die Lücke. Manche Sätze sind verneint; im letzten Satz wird eine Frage gestellt.

It is Saturday afternoon, and the park is busy. G1. The sun _____ (shine), and many people are outside. G2. Two children _____ (ride) their bikes along the path. G3. A young woman _____ (sit) on a bench near the pond. G4. She _____ (read) a book about animals.

G5. Her dog _____ (not sleep). G6. It _____ (watch) the ducks on the water. G7. Near the playground, three friends _____ (play) football. G8. A man _____ (run) past them in a bright green T-shirt.

G9. We _____ (not play) football today. G10. We _____ (have) a picnic under a tree. G11. My little sister _____ (eat) a cheese sandwich. G12. What _____ you _____ (do) at the moment?

9. Übung H: Simple Present oder Present Progressive?

Setze die Verben in die passende Zeitform. Entscheide zuerst, ob der Satz eine Gewohnheit, einen Zustand oder eine gerade laufende beziehungsweise vorübergehende Handlung beschreibt. In manchen Aufgaben brauchst du zwei unterschiedliche Zeitformen.

Achte beim Simple Present auf das -s bei he, she und it. Für Verneinungen benötigst du dort don't oder doesn't und die Grundform des Verbs. Beim Present Progressive verwendest du dagegen am, is oder are mit not und der -ing-Form.

- H1. Mia usually _____ (walk) to school, but today she _____ (take) the bus.
- H2. Listen! The birds _____ (sing) outside our window.
- H3. My father _____ (work) in a hospital every weekday.
- H4. Please be quiet. I _____ (try) to understand this exercise.
- H5. We _____ (not watch) television now. We _____ (do) our homework.
- H6. Oliver _____ (not like) mushrooms on his pizza.
- H7. My grandparents _____ (live) in a small village near the sea.
- H8. This week, our cousins _____ (stay) with us while their parents are away.

- H9. I _____ (know) the answer to your question.
- H10. Sara often _____ (wear) jeans, but today she _____ (wear) a dress.
- H11. Our English lesson always _____ (start) at nine o'clock.
- H12. Look! The cat _____ (climb) the tree next to our house.

10. Übung I: Fehler finden und verbessern

In jedem Satz steckt genau ein Fehler in der Bildung oder Verwendung der englischen Zeitform. Schreibe den ganzen Satz richtig auf. Überlege anschließend, welche Regel du gebraucht hast: passendes Hilfsverb, vollständige Verbgruppe, Schreibweise, Verneinung, Fragestellung oder Zustandsverb.

- I1. My sister are playing the piano.
- I2. They waiting for the school bus.
- I3. I am makeing a birthday cake.
- I4. Is you looking for your phone?
- I5. We are not swiming in the lake.
- I6. He doesn't watching the film.
- I7. The baby is sleep in her bed.
- I8. What she is doing in the kitchen?
- I9. I am knowing your brother.
- I10. Our teacher is writeing on the board.

11. Übung J: Ins Englische übersetzen

Übersetze die folgenden Sätze ins Englische. Verwende für die laufenden Handlungen das Present Progressive. Das deutsche Wort gerade musst du nicht in jedem Satz ausdrücklich mit now übersetzen; die englische Zeitform macht die Bedeutung bereits deutlich.

Nutze diese Wörter, wenn du Hilfe brauchst: warten auf = wait for; suchen nach = look for; aufräumen = tidy; eine Nachricht = a message; regnen = rain. Bei einigen Sätzen sind mehrere natürliche Übersetzungen möglich.

- J1. Ich lese gerade ein interessantes Buch.
- J2. Meine Freunde spielen im Garten Fußball.
- J3. Wir sehen gerade nicht fern.
- J4. Wartest du auf deine Schwester?
- J5. Was macht dein Vater gerade?

- J6. Die Kinder räumen ihr Zimmer auf.
- J7. Anna schreibt gerade eine Nachricht an Ben.
- J8. Warum weint das Baby?
- J9. Es regnet im Moment nicht.
- J10. Ich suche meinen Schlüssel.

12. Übung K: Selbst schreiben

K1. Beschreibe eine Szene im Klassenzimmer mit sechs englischen Sätzen. Diese Informationen sollen vorkommen: Die Lehrerin schreibt an die Tafel. Zwei Kinder lesen. Ein Junge sucht seinen Stift. Ein Mädchen öffnet das Fenster. Du arbeitest mit einem Partner. Ihr sprecht nicht Deutsch. Verwende durchgehend das Present Progressive.

K2. Schreibe einen kurzen Telefondialog mit mindestens sechs Gesprächsbeiträgen. Alex ruft Sam an. Alex fragt, was Sam gerade macht. Sam lernt Englisch und fragt nach Alex' Tätigkeit. Alex wartet auf den Bus. Sam fragt, ob es regnet. Alex verneint. Formuliere selbst passende englische Fragen und Antworten.

K3. Schreibe vier Satzpaare über Alltag und Ausnahme. Beschreibe im ersten Satz jeweils eine Gewohnheit im Simple Present. Beschreibe im zweiten Satz, was heute oder gerade anders ist, im Present Progressive. Verwende zum Beispiel die Themen Schulweg, Kleidung, Mittagessen und Freizeit.

Prüfe nach dem Schreiben jeden eigenen Satz: Hat das Present Progressive eine passende Form von be? Steht das Hauptverb in der -ing-Form? Ist die Wortstellung bei Fragen korrekt? Passen Zeitform und Bedeutung zusammen? Nutze den Lösungsteil als Vergleich, nicht als einzige mögliche Formulierung.

13. Lösungen zu A bis D

Lösungen A: A1 am; A2 is; A3 are; A4 are; A5 are; A6 is; A7 is; A8 are; A9 is; A10 are. Someone bezeichnet hier eine einzelne, nicht näher bestimmte Person und verlangt deshalb is. Ben and I entspricht we und verlangt are.

Lösungen B: B1 reading; B2 making; B3 swimming; B4 writing; B5 playing; B6 running; B7 dancing; B8 sitting; B9 studying; B10 lying; B11 shopping; B12 seeing.

Mögliche Zusatzsätze zu B: I am reading a book. She is making a cake. They are swimming in the pool. He is sitting near the window. Bei studying bleibt das y erhalten. Bei lying wird dagegen die Endung -ie durch -y ersetzt, bevor -ing angehängt wird.

Bei Übung D sind neben den unten angegebenen Kurzformen auch Langformen richtig: is not statt isn't und are not statt aren't. Die Form I am not darf zu I'm not verkürzt werden.

- C1. Emma is reading a magazine in her bedroom.
- C2. The boys are playing basketball behind the school.

- C3. I am writing an email to my cousin.
- C4. Our cat is sleeping on the sofa.
- C5. You are carrying a very heavy bag.
- C6. Dad is making dinner in the kitchen.
- C7. We are learning a new English song.
- C8. The baby is crying because she is tired.
- C9. Two women are running through the park.
- C10. My brother and I are tidying our room.
- D1. I'm not watching television in the living room.
- D2. Sophie isn't wearing her new red shoes.
- D3. We aren't working on our history project.
- D4. The students aren't listening to the recording.
- D5. You aren't sitting in the correct seat.
- D6. It isn't raining outside our classroom.
- D7. My uncle isn't driving to the station.
- D8. The dogs aren't running across the field.

14. Lösungen zu E bis G

Bei Entscheidungsfragen steht das Hilfsverb vor dem Subjekt. In positiven Kurzantworten wird das Hilfsverb am Ende nicht verkürzt: Yes, he is. ist richtig; Yes, he's. ist hier nicht korrekt. Negative Kurzantworten können dagegen eine Kurzform enthalten.

In F4 bleibt to bei der hier geforderten alltagssprachlichen Frage am Satzende. In F6 bilden How many und boxes zusammen den Frageausdruck. Danach folgen wie gewohnt Hilfsverb, Subjekt und Hauptverb.

Lösungen G: G1 is shining; G2 are riding; G3 is sitting; G4 is reading; G5 is not sleeping oder isn't sleeping; G6 is watching; G7 are playing; G8 is running; G9 are not playing oder aren't playing; G10 are having; G11 is eating; G12 are / doing.

Der vollständige letzte Satz lautet: What are you doing at the moment? Bei have a picnic beschreibt have eine Tätigkeit. Deshalb ist hier are having richtig. Das unterscheidet sich von have im Sinn von besitzen, beispielsweise in We have a dog.

- E1. Is Lucy taking photos of the old bridge?
- E2. Are the children building a sandcastle?
- E3. Is your father cooking lunch?

- E4. Are you waiting for your friend?
- E5. Is the train leaving the station?
- E6. Are Anna and Tom doing their homework?
- E7. Yes, he is.
- E8. No, they aren't.
- E9. Yes, I am.
- E10. No, it isn't.
- F1. What is Nina drawing?
- F2. Where are the boys playing?
- F3. Why is Paul laughing?
- F4. Who is Emma talking to?
- F5. How are the children travelling?
- F6. How many boxes is Ben carrying?

15. Lösungen zu H: Zeitformen unterscheiden

Bei dieser Übung reicht es nicht, nur nach einzelnen Signalwörtern zu suchen. Entscheidend ist, ob eine Handlung als regelmäßig, als Zustand oder als gerade laufend dargestellt wird. Die Gegenüberstellung innerhalb eines Satzes hilft besonders bei H1 und H10.

Know und like stehen hier im Simple Present, weil sie Wissen beziehungsweise eine Vorliebe ausdrücken. Die vorübergehende Unterbringung der Cousins in H8 wird dagegen mit dem Present Progressive beschrieben, auch wenn der Zeitraum eine ganze Woche umfasst.

- H1. Mia usually walks to school, but today she is taking the bus. Der erste Teil beschreibt eine Gewohnheit, der zweite die heutige Ausnahme.
- H2. Listen! The birds are singing outside our window. Der Gesang ist in diesem Moment zu hören.
- H3. My father works in a hospital every weekday. Gemeint ist seine regelmäßige Arbeit.
- H4. Please be quiet. I am trying to understand this exercise. Der Versuch findet gerade statt.
- H5. We are not watching television now. We are doing our homework. Beide Aussagen beziehen sich auf den aktuellen Moment.

- H6. Oliver does not like mushrooms on his pizza. Auch doesn't like ist richtig; nach doesn't steht kein zusätzliches -s.
- H7. My grandparents live in a small village near the sea. Der Satz beschreibt ihren gewöhnlichen Wohnort.
- H8. This week, our cousins are staying with us while their parents are away. Es handelt sich um einen vorübergehenden Aufenthalt.
- H9. I know the answer to your question. Know beschreibt hier einen Zustand und keine laufende Tätigkeit.
- H10. Sara often wears jeans, but today she is wearing a dress. Gewohnheit und aktuelle Ausnahme stehen einander gegenüber.
- H11. Our English lesson always starts at nine o'clock. Hier geht es um einen festen, regelmäßig geltenden Unterrichtsbeginn.
- H12. Look! The cat is climbing the tree next to our house. Die Katze klettert gerade.

16. Lösungen zu I und J

In Übung I betreffen einige Fehler nur ein einzelnes Wort, andere die gesamte Verbgruppe oder ihre Stellung. Besonders wichtig: Im Present Progressive wird die Verneinung direkt mit not gebildet. Do und does werden dafür nicht zusätzlich eingesetzt.

Die Übersetzungen zu J sind Musterlösungen. Zusätzliche Wörter wie now oder at the moment sind möglich, wenn sie zur Aussage passen. Auch gebräuchliche Kurzformen wie I'm, we're und isn't sind richtig.

- I1. My sister is playing the piano. Das Subjekt steht in der Einzahl.
- I2. They are waiting for the school bus. Die Form von be hat gefehlt.
- I3. I am making a birthday cake. Das stumme Schluss-e von make entfällt.
- I4. Are you looking for your phone? Zu you gehört are.
- I5. We are not swimming in the lake. Das m wird verdoppelt.
- I6. He isn't watching the film. Die Verneinung lautet is not watching, nicht doesn't watching.
- I7. The baby is sleeping in her bed. Das Hauptverb benötigt die Endung -ing.
- I8. What is she doing in the kitchen? In dieser Frage steht is vor she.
- I9. I know your brother. Know steht in dieser Bedeutung im Simple Present.
- I10. Our teacher is writing on the board. Das Schluss-e von write entfällt.
- J1. I am reading an interesting book.

- J2. My friends are playing football in the garden.
- J3. We are not watching television.
- J4. Are you waiting for your sister?
- J5. What is your father doing?
- J6. The children are tidying their room.
- J7. Anna is writing a message to Ben.
- J8. Why is the baby crying?
- J9. It is not raining at the moment.
- J10. I am looking for my key.

17. Musterlösungen zu K: Eigene Texte vergleichen

K1. The teacher is writing on the board. Two children are reading. A boy is looking for his pen. A girl is opening the window. I am working with a partner. We are not speaking German.

In dieser Musterlösung stehen einzelne Personen mit *is* und mehrere Personen mit *are*. Der Satz mit *I* braucht *am*. *Looking for* bedeutet suchen nach; die Präposition *for* gehört zur Wendung. *Speaking German* beschreibt hier das Sprechen einer Sprache während der aktuellen Partnerarbeit.

K2. Alex: Hi, Sam! What are you doing?

Sam: Hi, Alex! I'm studying English. What are you doing?

Alex: I'm waiting for the bus.

Sam: Is it raining?

Alex: No, it isn't. The sun is shining.

Sam: That's good! I'm sitting at my desk and working on an exercise.

Der Dialog enthält Fragen, Aussagen, eine negative Kurzantwort und verschiedene Subjekte. Statt *I'm studying English* ist auch *I'm learning English* möglich. Weitere sinnvolle Gesprächsbeiträge dürfen ergänzt werden, solange die beschriebenen Handlungen und die Zeitformen zur Situation passen.

K3, Satzpaar zum Schulweg: I usually walk to school. Today I am taking the bus.

K3, Satzpaar zur Kleidung: My brother often wears a black jacket. Today he is wearing a blue coat.

K3, Satzpaar zum Mittagessen: We usually eat lunch at home. Today we are having lunch at a restaurant.

K3, Satzpaar zur Freizeit: My friends play football every Saturday. Today they are playing basketball.

Bei diesen Satzpaaren beschreibt der erste Satz jeweils eine wiederkehrende Handlung. Der zweite Satz stellt eine aktuelle Ausnahme dar. Eigene Antworten müssen nicht dieselben Verben oder Personen enthalten. Entscheidend sind ein erkennbarer Bedeutungsunterschied, die richtige Form des Hilfsverbs und die passende Bildung des Hauptverbs.